

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia	
		Forma studiów		Niestacjonarne	
		Rok akademicki		2023/2024	
Nazwa przedmiotu (modułu)	PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B_PORADNICTWO W PIEL.	Punkty ECTS	4
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej				
Prowadzący przedmiot					
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	Razem
Obowiązkowy	I	II	30	20	50
		Forma zaliczenia	EGZAMIN	ZALICZENIE NA OCENĘ	
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu				
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsca i roli pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia				
Cel kształcenia	Dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu poradnictwa w pielęgniarstwie zawodowym pielęgniarki/pielęgniarsza.				
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU_W1	Zna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente).			B.W11	
EU_W2	Definiuje predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej.			B.W12	
EU_W3	Określa metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.			B.W13	
EU_W4	Zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.			B.W14	
EU_W5	Wymienia zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych.			B.W15	
EU_U1	Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą.			B.U11	
EU_U2	Potrafi ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej.			B.U12	
EU_U3	Udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente).			B.U13	

EU_U4	Przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.	B.U14	
EU_U5	Wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.	B.U15	
EU_U6	Dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских.	B.U16	
EU_U7	Potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	B.U17	
EU_U8	Wdraża działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.	B.U18	
EU_K1	rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS.4	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia
Forma zajęć: wykłady			
W1	Teoretyczne podstawy edukacji terapeutycznej w pracy pielęgniarki.	3	EU_W1 EU_U1 EU_U8 EU_K1
W2	Predyktory zdrowego funkcjonowania: poczucie koherencji, umiejscowienie kontroli zdrowia.	3	EU_W2, EU_W3 EU_W4 EU_U2 EU_K1
W3	Podstawy teoretyczne prowadzenia edukacji terapeutycznej dla chorych przewlekle i ich rodzin.	3	EU_W1 EU_U4, EU_U8. EU_U9 EU_K1
W4	Zasady przygotowania prezentacji multimedialnych dla edukacji terapeutycznej pacjentów.	3	EU_W1 EU_U6, EU_K1
W5	Tworzenie profilu pacjenta w chorobie przewlekłej w oparciu o badania zasobów: SOC-29, MHLC, GSSE.	4	EU_W2, EU_W5, EU_U5, EU_U7 EU_K1
W6	Przyczyny zaburzeń komunikacji i współpracy pielęgniarka - pacjent- rodzina w terapii przewlekłej.	3	EU_W1, EU_U8, EU_K1
W7	Specyfika współpracy pielęgniarka – pacjent.	3	EU_W1, EU_U8, EU_K1
W8	Edukacja terapeutyczna jako metoda poprawy realizacji programu terapeutycznego.	4	EU_W1,

			EU_U8, EU_K1
W9	Model Transteoretyczny Prochaski i DiClamente. .	4	EU_W1, EU_U3, EU_K1
Razem godzin: wykłady		30	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW-1	Metody planowania i koordynowania udzielania świadczeń zdrowotnych.	4	EU_W1, EU_U5 EU_U6, EU_U7, EU_K1
CW-2	Analiza przydatności materiałów edukacyjnych dla potrzeb edukacji terapeutycznej.	4	EU_W1, EU_U3, EU_K1
CW-3	Zasady przygotowywania prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem Internetu.	4	EU_W1, EU_U5 EU_K1
CW-4	Edukacja terapeutyczna w wybranych problemach zdrowotnych uwzględniająca współpracę w oparciu o Model Transteoretyczny Prochaski i DiClamente.	4	EU_W1, EU_U3, EU_K1
CW-5	Poradnictwo w zakresie radzenia sobie ze stresem.	4	EU_W1, EU_U3, EU_K1
Razem godzin: ćwiczenia		20	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne, projekcje filmu, przeżroczy.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	<i>WER01 – test wiedzy,</i>	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_W2	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_W3	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_W4	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_W5	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_U1	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		
EU_U2	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		
EU_U3	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		
EU_U4	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		
EU_U5	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		
EU_U6	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		
EU_U7	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		
EU_U8	<i>WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe</i>		

EU_K1	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć				
Obciążenie pracą studenta					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo		Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	30		30	
	ćwiczenia	20		20	
Łącznie obciążenie studenta				50	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Andruszkiewicz A, Banaszek M., Promocja zdrowia T.1/T.2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie 2010, 2019. Kargulowa A, O teorii i praktyce poradnictwa. Warszawa: Wydawnictwo PWN, 2020. Stawiarska P., Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń : profilaktyka XXI wieku, zagrożenia i wyzwania, teoria i praktyka. Warszawa: Difin, 2019. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Sygit M., Zdrowie publiczne. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2017. Szewczyk A., Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym: konspekty. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. Warszawa: Wydawnictwo PWN, 2017. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1, EU_W2, EU_W3, EU_W4, EU_W5 Egzamin pisemny test jednokrotnego Wyboru. (30 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1, EU_2, EU_U3, EU_U4, EU_U5, EU_U6, EU_U7, EU_U8, EU_K1 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.