

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	<b>OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: NADCIŚNIENIE TĘTNICZE</b>	Kod przedmiotu (modułu)	<b>PIE.2.B-NADCIŚNIENIE TĘTNICZE</b>	Punkty ECTS	1,5	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	SYMULACJA	Razem
Obowiązkowy	I	II	10	5	5	20
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii Choroby wewnętrzne Podstawy pielęgniarstwa w chorobach wewnętrznych					
Cel kształcenia	Nabycie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych do profesjonalnej opieki nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym i jego rodziną.					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU_W1	Zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.				B.W25.	
EU_U1	Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, do samoopieki i samopielęgnacji.				B.U27.	
EU_U2	Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym.				B.U28.	
EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;				KS.1	
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				KS.2	
EU_K3	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu				KS.4	

	pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		
EU_K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;		KS.5
<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
<b>Forma zajęć: wykłady</b>			
W1	Prewencja chorób układu krążenia	1	EU_W1
W2	Diagnostyka chorób układu krążenia	2	EU_W1
W3	Nadciśnienie tętnicze	2	EU_W1
W4	Opieka pielęgniarska nad chorym z nadciśnieniem tętniczym (zadania diagnostyczne, lecznicze, opiekuńczo-pielęgnacyjne)	2	EU_W1
W5	Leczenie – zasady leczenia nadciśnienia przewlekłego	2	EU_W4
W6	Powikłania choroby nadciśnieniowej	1	EU_W1
	<b>Razem godzin: wykłady</b>		<b>10</b>
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>			
CW1	Szacowanie globalnego ryzyka sercowo-naczyniowego wg wytycznych dotyczących zapobiegania chorobom serca i naczyń w praktyce klinicznej.	2	EU_U1
CW2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.	2	EU_U1
CW3	Przygotowanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, do samoopieki i samopielęgnacji.	1	EU_U1
	<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>		<b>5</b>
<b>Forma zajęć: symulacja</b>			
CW1	Edukacja terapeutyczna pacjenta z nadciśnieniem tętniczym	5	EU_U2
	<b>Razem godzin: symulacja</b>		<b>5</b>
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>			
<b>Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeżycy, symulacja.</b>			
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia</b>			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_U1	WER05, WER07, WER08		
EU_U2	WER05, WER07, WER08		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>			

Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	10		
	ćwiczenia	6	6		
	symulacja	4	4		
<b>Łącznie obciążenie studenta</b>			20		
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drożdż J, Machała W. (red.), Kardiolog na ostrym dyżurze. Poznań: Termedia, 2019.</li> <li>2. Gajewski P. (red.), Interna Szczeklika 2021. Kraków: Medycyna Praktyczna: Polski Instytut Evidence Based Medicine, 2021.</li> <li>3. Górąjek-Jóźwik J. (red.), Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarskiej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.</li> <li>4. Kaszuba, A. Nowicka D. (red.), Pielęgniarstwo kardiologiczne: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020</li> <li>5. Litwin M., Prejsz A., Nadciśnienie tętnicze. Patogeneza, prewencja, diagnostyka i leczenie. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2018.</li> <li>6. Więcek A., Januszewicz A., Szczepańska-Sadowska E. i in. (red), Nadciśnienie tętnicze: patogeneza, prewencja, diagnostyka i leczenie. Kraków: Medycyna Praktyczna, cop. 2018.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ackley B.J., Ladwig G.B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011.</li> <li>2. Leśniak W., Lorens P. (red.), Postępowanie w chorobach układu sercowo-naczyniowego: wybrane wytyczne i stanowiska. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2012.</li> <li>3. Mroczkowska R., Serzysko B., Szukutnik M. (red.), Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.</li> <li>4. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO</li> </ol>				
<b>Formy oceny – szczegóły</b>					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1 EU_W2 EU_W3 EU_W4 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (20 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 EU_U2 EU_U3 EU_U4 <b>wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych</b>	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.